



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**INCIDENCIA DEL JUEGO PATOLÓGICO EN LAS
CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS/AS DEL TERCER AÑO DE LA
MEDIA DEL BARRIO SAN JUAN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL
PERÍODO LECTIVO 2017**

Autores

Liz María Ayala

Carolina Danilchuk Lovera

Orientador

Mag. Stella Mary Morínigo; stella.morinigo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2019

RESUMEN

El presente estudio de investigación cuya problemática es la incidencia del juego patológico y su relación con las calificaciones de los alumnos/as del tercer año de la media, del barrio San Juan en el primer semestre del periodo lectivo 2017. tiene como objetivo determinar la cantidad de alumnos/as aficionados, como también indagar el nivel de calificación que presentan y detectar la prevalencia del género masculino/ femenino en el juego de azar. Es de tipo descriptiva, de enfoque cuali-cuantitativa, no experimental y de diseño por conveniencia. La muestra estuvo conformada por 33 alumnos/as, con el permiso del autor José M. Salinas se utilizó el cuestionario tipo Likert con 20 (veinte) preguntas acordes a la finalidad de la investigación. Los resultados encontrados muestran que del total de los alumnos/as encuestados, el 47% son aficionados al juego de azar, mientras el 53% no han reportado el uso del juego. Así también el género que prevalece en el uso del juego corresponde al género femenino con el 58% del total de la muestra. De las 16 materias en 7 de ellas los alumnos/as aficionados al juego de azar también presentaron calificación bajo que corresponde a 23 alumnos/as (70%) del total de la muestra, 6 alumnos/as (18 %) obtuvieron calificación medio y 4 alumnos/as (12%) lograron buena calificación, comprobado por medio del boletín de calificaciones y algunos aspectos del Registro de secuencia de aprendizaje (RSA). Estos resultados permiten confirmar la incidencia del juego patológico en las calificaciones de los alumnos/as.

Palabras claves: juego de azar, calificaciones, alumnos.

ABSTRACT

The present research study whose problem is the incidence of pathological gambling and its relationship with the average grades of third-year students, from the San Juan neighborhood in the first semester of the 2017 school period, aims to determine the amount of amateur students, as well as to investigate the level of qualification they present and detect the prevalence of the male / female gender in gambling. It is descriptive, with a qualitative-quantitative approach, non-experimental and a design for convenience. The sample consisted of 33 students, with the permission of the author José M. Salinas, the Likert-type questionnaire was used with 20 (twenty) questions according to the purpose of the research. The results found show that of the total of the students surveyed, 47% are fans of gambling, while 53% have not reported the use of the game. Likewise, the gender that prevails in the use of the game corresponds to the female gender with 58% of the total sample. Of the 16 subjects in 7 of them, the students who are fond of gambling also had a low score that corresponds to 23 students (70%) of the total sample, 6 students (18%) obtained a medium grade and 4 students (12%) achieved a good grade, verified through the report card and some aspects of the Learning Sequence Record (RSA). These results allow confirming the incidence of pathological gambling in the students' grades.

Keywords: game of chance, grades, students.